

SEDEGLIANO, VIA ROMA 9/2
CAP. 33039, TELEFONO 0432 915150
EMAIL scuolasbaiz@gmail.com



FACEBOOK: scuola dell'infanzia Don Antonio Sbaiz

Nido Integrato ...A PICCOLI PASSI...



*"Ogni bambino è custode di un seme.
Lasciamo che ciascun bambino possa diventare
il miglior albero possibile."*

**PROGETTO DI CONTINUITÁ EDUCATIVA
FRA NIDO "A PICCOLI PASSI" E
SUOLA DELL'INFANZIA DON ANTONIO SBAIZ**

Anno educativo 2023/2024

“La continuità non è da intendersi solo in senso verticale, ma anche orizzontale, laddove servizi educativi e scuole dell’infanzia sono chiamati a confrontarsi con una più ampia comunità costituita anche dai servizi sociali, psicologici e sanitari e da altre agenzie educative formali e informali. La progettazione di percorsi che facciano conoscere e avvicinare i genitori alle risorse del territorio (es. biblioteche, ludoteche, musei, mostre, associazionismo, servizi alla persona...) rende il nido e la scuola un punto di riferimento importante per le famiglie, specialmente quelle alla prima esperienza genitoriale o provenienti da altre realtà territoriali o culture. Anche il curriculum deve tener conto del contesto sociale e territoriale per avvicinare i bambini alle prime esperienze di cittadinanza.” (Linee guida ZeroSei)

PREMESSA

La scelta di attivare un servizio di Nido Integrato alla scuola dell’Infanzia Don Antonio Sbaiz a partire da settembre 2023 è il risultato di un patto di alleanza tra insegnanti/educatori e genitori costruito negli anni di dialogo e confronto sui bisogni della prima infanzia e il sostegno alla genitorialità. La continuità verticale educativa 0/6 è concepita all’interno di un contesto coerente con i principi educativi.

Il nido si caratterizza come comunità educante che accompagna il bambino nel suo percorso di crescita e che lo aiuta a svilupparsi in modo armonioso. Questo avviene se i principi pedagogici a cui si ispira sono rispettosi dell’unicità irripetibile di ciascun bambino e finalizzati ad attivare le risorse e sollecitare le sue competenze.

La continuità Nido-Scuola dell’Infanzia si esplica attraverso la continuità di linguaggio, azione, pensiero e organizzazione di spazi pensati e organizzati su misura dei bambini e cercando di garantire un passaggio sereno.

Il progetto continuità si concretizza nel corso dell’anno in esperienze/iniziativa significative per ciascuna parte protagonista: bambini, famiglie, educatrici/insegnanti;

è pensato per favorire l’accoglienza e il benessere dei bambini che iniziano il percorso alla scuola dell’infanzia e prevede incontri tra educatrici del nido e insegnanti della scuola dell’infanzia per tracciare un progetto di scambi e di attività che possono variare di anno in anno, secondo quanto i bambini stessi, protagonisti della loro crescita possono suggerire agli adulti che li affiancano.

Finalità:

Per i Bambini: esplorare, conoscere, familiarizzare il nuovo ambiente della scuola dell'infanzia, i bambini/e le insegnanti; accogliere e sostenere la curiosità di conoscere e imparare nuovi spazi, persone, esperienze.

Per le famiglie: soddisfare il bisogno di rassicurazione in merito alle preoccupazioni o perplessità legate alla crescita del proprio bambino e alle nuove esperienze; favorire ascolto dei punti di vista dei genitori, sostenere la genitorialità e la rete di relazioni che il servizio ZeroSei promuove.

Per le educatrici/insegnanti: favorire i momenti di comunicazione e di formazione condivise con personale docente scuola dell'infanzia.

Esperienze:

"La crescita al Nido in 4 tempi": incontri ed esperienze rivolte ai bambini, alle famiglie, alle educatrici

1. *"Ogni semino è unico e irripetibile"*, il Diario di viaggio realizzato dalle educatrici del Nido sulle fasi principali di crescita di ciascun bambino/bambina con una parte riservata alla famiglia in cui raccontano il proprio bambino; colloquio individuale iniziale e di fine ambientamento tra educatrice e genitori;
2. *"Primi passi nel Giardino e nell'Orto"*, occasioni di condivisione spazi di gioco ed esplorazione bambini/famiglie ed educatrici (festa dei nonni, Diritti dei bambini e delle bambine, preparazione dell'orto, ecc); prima assemblea di sezione e laboratori espressivi.
3. *"Una squadra di giardinieri"* progetto annuale condiviso di formazione tra educatrici e insegnanti per una coerenza educativa; iniziativa di scuola aperta a dicembre e gennaio rivolta ai genitori dei bambini grandi del Nido; colloqui di passaggio, incontri tra le educatrici e le insegnanti per una prima conoscenza del bambino e per la restituzione della sua esperienza al Nido nel mese di giugno; incontro di presentazione a giugno della scuola dell'infanzia rivolto ai genitori.
4. *"Germogliare"*, iniziative espressive, ludiche condivise con i bambini dei 3 anni della scuola dell'infanzia negli spazi del Nido e negli spazi della scuola.
(Festa di Natale, progetto *"A braccia aperte"*, Festa di Primavera; passeggiate) in particolare nella Festa di Primavera primo incontro tra i bambini grandi del Nido

“Semini” e i bambini piccoli “Germogli” della scuola dell’infanzia, proposta di laboratorio di semina, manipolazione nell’orto e nel giardino della scuola.

Tempi:

nel rispetto degli spazi e della crescita dedicata dei bambini e bambine del Nido distinti da quelli della scuola dell’infanzia, le iniziative e le esperienze verranno proposte nel corso dell’anno in condivisione con le famiglie e le insegnanti della scuola dell’infanzia.